



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: Fare Comunità**

**SETTORE e Area di Intervento:**

Settore: Educazione e promozione culturale

Area di intervento: Interventi di animazione nel territorio

Codici: E10

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

**Obiettivo generale:**

*“Potenziare e valorizzare l’azione del volontariato dentro la comunità locale, intesa come il luogo fisico e di relazione in cui riconoscere istanze comuni, bisogni ed interessi generali, per confrontare competenze, condividere analisi del territorio e proporre innovazioni e soluzioni nell’ottica di un welfare comunitario e locale”.*

**Obiettivi specifici:**

	Obiettivi	Indicatori di risultato	Situazione ex ante al 2016	Strumenti
1	<b>Potenziare la visibilità delle Organizzazioni di volontariato del 30%</b>	<p>OdV in qualità di relatori/ coordinatori/moderatore/ esperti presenti a: n. 4 convegni/ giornate di studio/workshop tematici</p> <p>n. 28 progetti di promozione organizzati in collaborazione con le istituzioni, ed Enti di Terzo Settore</p> <p>n. eventi del volontariato coperti dei mass media</p> <p>n. 3 giornate del volontariato</p> <p>n. 460 partecipanti giornate del volontariato</p>	<p>n. 2 convegni</p> <p>18 progetti di promozione attivati</p> <p>n.4 progetti presentati con le scuole – bendo MIUR</p> <p>n. 2 giornate del volontariato</p> <p>350 partecipanti giornate del volontariato</p>	<p>Schede di rilevazione</p> <p>Questionari di customer satisfaction</p> <p>Interviste a testimoni privilegiati</p> <p>Software gestionale dell’ente per la registrazione di tutte le attività</p>

2	<p><b>Aumentare il coinvolgimento di giovani e di nuovi volontari del 30%</b></p>	<p>n. 340 giovani studenti partecipanti ai laboratori/iniziative promosse dalle OdV e dal CESV</p> <p>n. 8 scuole coinvolte</p> <p>n. di partecipanti che si associano alle OdV dopo gli eventi organizzati dalle stesse nel 2018</p>	<p>260 studenti coinvolti</p> <p>n. 6 scuole coinvolte</p>	<p>Schede di rilevazione</p> <p>Questionari di <i>customer satisfaction</i></p> <p>Software gestionale dell'ente per la registrazione di tutte le attività</p>
3	<p><b>Fornire alle associazioni gli strumenti e le informazioni per il reperimento di risorse economiche e la qualificazione dei volontari</b></p>	<p>n. 10 eventi formativi</p> <p>n. 210 partecipanti eventi formativi</p> <p>n. 30 consulenza sulle opportunità offerte dai bandi locali nazionali ed europei ed alla progettazione</p>	<p>8 eventi formativi (6 seminari e 2 corsi)</p> <p>160 partecipanti</p> <p>n. 21 consulenze erogate</p>	<p>Questionari di apprendimento</p> <p>Questionario di customer satisfaction</p> <p>Schede di rilevazione</p> <p>Software gestionale dell'ente per la registrazione di tutte le attività</p>
4	<p><b>Incentivare il protagonismo positivo dei giovani volontari di SCN del 50%</b></p>	<p>n. 2 eventi sportivi e laboratori creativi in autogestione</p> <p>n. 45 di accessi per la bacheca del volontariato</p> <p>n. 100 di richieste informazioni allo sportello di SCN</p> <p>n. 1 word caffè su tematiche di interesse dei giovani</p> <p>n. 1 flashmob</p>	<p>n. 30 Accessi alla bacheca registrati</p> <p>n. 35 Richieste di informazioni di SCN</p>	<p>Questionari di customer satisfaction</p> <p>Schede di rilevazione</p> <p>Software gestionale dell'ente per la registrazione di tutte le attività</p>
5	<p><b>Diffondere la cultura dell'inclusione sociale e delle pari opportunità per tutti</b></p>	<p>n. 2 eventi realizzati con scuole su tema delle pari opportunità</p>	<p>n. 1 evento realizzato</p>	<p>Software gestionale dell'ente per la registrazione di tutte le attività</p>

#### **CRITERI DI SELEZIONE:**

Sulla valutazione dei titoli e l'attribuzione del punteggio l'ente ha acquisito per i progetti di servizio civile, criteri autonomi di selezione verificati in sede di accreditamento dall'Ente di 1^ Classe Confederazione Nazionale Misericordie d'Italia - Codice accreditamento NZ00042. Potranno candidarsi giovani che abbiano compiuto il 18 anno di età ed alla data di presentazione della domanda non abbiano compiuto i 29 anni, verrà favorita la partecipazione

al servizio civile da parte di giovani con minori opportunità (disabili certificati L. 104/92, bassa scolarizzazione) si assegnerà un punteggio aggiuntivo per i giovani con disabilità.

Il punteggio aggiuntivo sarà pari a 5 punti in aggiunta a quanto previsto nel sistema di selezione acquisito dall'ente di 1<sup>a</sup> classe.

Si rimanda al proprio sistema di selezione verificato dall'Ufficio Nazionale in sede di accreditamento per l'ente di 1° classe Confederazione Nazionale delle Misericordie d'Italia (NZ00042).

## **POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:**

*Numero dei volontari da impiegare nel progetto senza vitto né alloggio: 9*

*Presso le sedi di:*

- a) Messina, Via Salita Cappucci n. 31
- b) Milazzo Via San Marco n. 100

## **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:**

I giovani saranno impegnati nelle seguenti attività:

### Azione di socializzazione e costruzione del gruppo

Questa attività rappresenta il momento in cui i volontari entrano in contatto con l'organizzazione nella quale sono presenti regole e stili di comportamento già definiti e iniziano a costituire il gruppo. Il compito del volontario, pertanto, sarà quello di cominciare a creare la relazione con il gruppo dei pari e di entrare in contatto con la mission dell'Ente. In questo compito saranno supportati da tutte le figure del Servizio Civile e dalle professionalità coinvolte così come definite nel precedente punto 8.2.

*Al termine di questa azione progettuale l'ente fornirà ai volontari le informazioni per conoscere l'organizzazione nella quale opereranno, lavorare in gruppo, condividere le idee e/o negoziare il proprio modo di pensare con quello degli altri. I volontari avranno modo di cominciare a sperimentare le loro competenze relazionali e di acquisire nuove tecniche e strategie di problem solving.*

### Azione di supervisione

L'azione di supervisione accompagnerà tutto il gruppo nelle varie fasi e in particolare i giovani con difficoltà nel pieno inserimento e svolgimento delle attività; intervenendo con azioni mirate per consentire a tutti la piena partecipazione, favorire l'autonomia, promuovere l'autostima e attivare processi di *empowerment* individuale e di gruppo.

### Azione di comunicazione sociale

Supporto alle attività di "*web communication*" per la comunicazione sociale delle OdV e del CESV Messina mediante l'utilizzo social network, creazione e animazione di blog, uso di chat, organizzazione di videoconferenze.

I volontari saranno di supporto alla realizzazione di tavoli tematici, seminari, workshop, forum, convegni mediante attività di pubblicizzazione, organizzazione, segreteria e assistenza congressuale. Questa attività è specificatamente orientata al coinvolgimento di giovani con disabilità motoria che abbiano competenze ed abilità nell'uso di tecnologie multimediali

*Al termine di questa azione progettuale il CESV fornirà al volontario le competenze per lavorare in gruppo e condividere le idee; per comunicare in maniera chiara e sintetica le finalità e gli obiettivi che si intendono raggiungere, nonché le informazioni richieste; per conoscere ed utilizzare tecnologie innovative nell'ambito della ITC (Information Technology Communication) grazie al supporto di personale specializzato.*

### Azione di promozione

I volontari supporteranno la realizzazione della “Festa del volontariato” e delle attività educative con le scuole superiori organizzate dalle OdV del territorio e dal CESV Messina sui temi del volontariato e della cittadinanza attiva mediante attività di pubblicizzazione, organizzazione, segreteria e animazione.

I volontari predisporranno il materiale per pubblicizzare l’iniziativa del concorso a premi “Il libro siamo noi” dedicato ai beni comuni; collaboreranno con lo staff del CESV e delle scuole all’organizzazione degli eventi.

I volontari, coadiuvati dalla referente della “Bacheca del volontariato”, svolgeranno attività di back e front office per favorire l’incontro tra aspiranti volontari ed organizzazioni di volontariato.

Supporto nell’organizzazione di *world caffè* e *flashmob*, mostre ed eventi mediante attività di segreteria e di logistica.

I volontari svolgeranno attività di front office allo Sportello di Servizio Civile presente al CESV Messina per informare aspiranti volontari e per promuovere il SCN nella comunità.

*Questa attività prevede che il volontario entri in relazione con un numero cospicuo di persone. Pertanto, le competenze che l’ente fornirà al volontario sono quelle dell’ascolto attivo, della capacità di lavorare in gruppo, della comunicazione efficace. Sul versante più tecnico, l’attività consentirà l’acquisizione delle competenze di programmazione e gestione dei servizi in modo che le singole azioni siano tra loro coerenti e ben organizzate.*

**Laboratorio di Comunicazione ecologica** per mettere in pratica di modalità comunicative nuove: ascolto attivo, critica costruttiva, transazioni incrociate in piccoli gruppi

Durata: 20 ore

Modalità: lavoro in piccoli gruppi con il supporto di un facilitatore (volontario)

Obiettivi: Applicare i principi ecologici alle relazioni, coltivando le risorse di ognuno, rispettando la diversità e mantenendo la coesione in modo che le persone possano agire insieme per un obiettivo comune

Contenuti:

1. Metodi fondamentali della comunicazione ecologica
  2. Il pensiero comprensivo
  3. Fare critiche costruttive
  4. Progetti di azione
  5. Cooperazione tra associazioni
  6. L’autoevoluzione del gruppo
1. Verifica del laboratorio

Il laboratorio sarà incentrato sulla sperimentazione in gruppo della metodologia e degli “esercizi” proposti da J. Liss per la comunicazione ecologica.

**Laboratorio multimediale** finalizzato alla realizzazione di un video di comunicazione sociale da diffondere nelle iniziative di promozione del servizio civile e delle pari opportunità per tutti.

Durata: 30 ore

Modalità: Lavori in piccoli gruppi con il supporto di un esperto di comunicazione messo a disposizione gratuitamente della società profit “Ids & Unitelm srl”. I giovani volontari utilizzeranno i tablet che il CESV metterà a disposizione del progetto come risorse aggiuntive.

Obiettivi: progettare e realizzare un video di comunicazione sociale

Contenuti:

1. definizione degli obiettivi e dei contenuti del video
2. scrittura della storyboard del video
3. riprese
4. editing

### Azione di documentazione

Supporto all'aggiornamento della banca dati contenente la normativa inerente le tematiche sociali e i bandi destinati a OdV e organismi del Terzo settore mediante attività di ricerca on line dei bandi.

Supporto al servizio di rassegna stampa mediante attività di ricerca delle fonti informative, archiviazione e diffusione degli articoli.

Supporto alle attività delle Biblioteca sociale e ambientale mediante attività di accoglienza e informazione dei visitatori e inventariazione, collocazione, catalogazione e promozione dei libri.

Questa attività è specificatamente orientata al coinvolgimento di giovani con disabilità motoria che abbiano competenze ed abilità nell'uso di tecnologie multimediali

*Durante lo svolgimento delle citate attività, l'ente fornirà ai volontari le competenze di elaborare un foglio di raccolta di dati attraverso l'apprendimento di elementari nozioni di statistica; inoltre acquisiranno competenze informatiche e di somministrazione dei questionari. Tutte queste competenze e conoscenze una volta, apprese e fatte proprie, potranno essere utilizzate in altri contesti scolastici o lavorativi.*

### Azione di sensibilizzazione

Supporto alle attività educative con scuole superiori del territorio sul tema delle pari opportunità attraverso il prodotto multimediale realizzato nel Laboratorio multimediale.

Realizzazione di stand/mostre sul servizio civile in aree sensibili: scuole piazze, parrocchie, fiere, ecc

### Supporto ai Servizi logistici

I volontari di SCN, inoltre, supporteranno nelle sedi di attuazione del progetto le OdV che ne faranno richiesta con servizi di segreteria generale e nell'uso di telefono, fax, computer, fotocopiatore, servizi internet per lo svolgimento di attività autogestite come riunioni, eventi, momenti di formazione, ecc....

Questa attività è specificatamente orientata al coinvolgimento di giovani con basso livello di istruzione.

### Monitoraggio e verifica delle azioni progettuali

Durante questa fase i volontari saranno coinvolti sia come attori che come spettatori. Essi, infatti, saranno chiamati nella compilazione di questionari e parteciperanno a colloqui individuali e di gruppo tesi a valutare il grado di soddisfazione ed a riscontrare eventuali non conformità durante lo svolgimento delle attività di progetto. Per quello che riguarda questo box, il comportamento come soggetti attivi, vedrà i volontari coinvolti nella somministrazione di questionari tesi a valutare il grado di soddisfazione degli utenti rispetto ai servizi forniti dall'ente ed a quelli in cui sono coinvolti i volontari stessi.

L'attività in questione mira a far conoscere ai volontari l'importanza di tenere sotto controllo, nella realizzazione di un progetto per obiettivi, l'andamento delle attività per valutare il raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati. I volontari acquisiranno competenze anche nella raccolta ed elaborazione di dati.

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

I candidati dovranno attenersi meticolosamente alle indicazioni che verranno riportate all'URL <http://www.cesvmessina.org> nell'apposita sezione sul Servizio Civile Nazionale a base Volontaria.

Si invitano i candidati ad indicare nella domanda di partecipazione un valido indirizzo e-mail presso il quale saranno inviate tutte le comunicazioni inerenti.

Sarà titolo preferenziale in fase di selezione aver maturato esperienza documentata per almeno 6 mesi in una organizzazione di volontariato o in un altro organismo del terzo settore,

poiché la conoscenza del tessuto associativo presente nel messinese può facilitare i contatti con le associazioni e la pregressa esperienza nel settore può agevolare la partecipazione agli eventi promozionali.

I candidati dovranno predisporre, come indicato negli allegati alla domanda di partecipazione, il proprio curriculum vitae in formato Europass evidenziando in esso eventuali pregresse esperienze nel settore (<http://europass.cedefop.europa.eu>).

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

I volontari dovranno svolgere un monte ore annuo di 1400 (orario minimo settimanale 12 ore) per 5 giorni di servizio a settimana

Obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Diligenza e riservatezza
- Disponibilità al trasferimento nell'ambito del territorio di competenza di ciascuna sede accreditata;
- Disponibilità alla flessibilità oraria ed impegno nei giorni festivi in occasione di eventi specifici promossi dal CESV Messina. I turni ordinari di lavoro saranno connessi all'apertura delle sedi di attuazione e comunque compresi nella fascia oraria: 8:00 ÷ 20:00. Eccezionalmente sono possibili turni nei giorni festivi e/o serali in occasione di eventi e manifestazioni, con conseguente recupero infrasettimanale. Si precisa tuttavia che l'orario minimo settimanale non potrà essere inferiore alle 12 ore.
- Rispetto della normativa sulla tutela delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali e la libera circolazione di tali dati: D.lgs n. 196 del 30.06.03 (Codice Privacy) e del Regolamento (UE) 679/2016 (General Data Protection Regulation, "GDPR"). Ognuno dei volontari che verrà in contatto con dati personali semplici e/o sensibili dell'utenza verrà incaricato (con apposita lettera di nomina) al trattamento dei suddetti dati.
- Rispetto delle regole comportamentali relative alla gestione del servizio civile
- Rispetto del Documento di valutazione dei rischi in ottemperanza alla normativa vigente in materia di sicurezza per i lavoratori

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

La partecipazione alle attività del progetto fornirà ai giovani volontari conoscenze e informazioni tecnico-pratiche sui temi della comunicazione interpersonale e sociale, dell'utilizzo dei *social media*, della *web communication*, della *ITC*, della sicurezza sui luoghi di lavoro, della legislazione di Terzo settore e di Servizio civile universale.

In particolare il progetto intende certificare alla fine del percorso il raggiungimento di *key skills* definite anche *competenze trasversali* relativamente al lavoro di gruppo, al lavoro per **obiettivi sviluppando nei giovani del SCN le capacità di saper:**

- a. *Comunicare in un contesto organizzativo e di lavoro* ovvero comunicare con altri in situazioni di interazione diretta o mediata da strumenti di diversa natura (cartacei, informatici, telematici);
- b. *Lavorare in gruppo* ovvero operare attivamente nel gruppo di lavoro per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi;
- c. *Negoziare* ovvero concertare e mediare con altri soluzioni e risorse, in situazione interpersonale e di gruppo.

In dettaglio i volontari acquisiranno le seguenti competenze trasversali trasferibili in tutti gli ambiti tecnico-professionali:

- capacità di adattamento al contesto lavorativo
- modalità di approccio relazionale efficace messo in atto con i colleghi
- capacità di capire e gestire direttive ed istruzioni relative al lavoro svolto

- capacità di autovalutazione e autocorrezione della performance individuale
- capacità di trasferire le competenze acquisite in altri contesti professionali
- senso di responsabilità ed etica professionale;
- competenze di comunicazione efficace e di ascolto attivo.

Le competenze acquisite saranno certificate e riconosciute da **Ismerfo** - Ente di formazione professionale di Messina, accreditato presso la Regione Siciliana. La modalità di riconoscimento delle competenze avverrà tramite colloquio.

La certificazione sarà basata sugli “*Standard minimi di competenza*” individuati dal MIUR.

**Non sono riconosciuti né tirocini formativi, né crediti formativi**

**FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

<b>I MODULO</b>	<b>Presentazione del corso e Socializzazione</b>	<b>Relatore: ROSARIO CERAOLO H. 4</b>	
<i>Finalità</i>	<i>Temi</i>	<i>Metodologia didattica</i>	<i>Conoscenze competenze acquisite</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare il progetto: obiettivi, attività, contesto</li> <li>• Costruire il gruppo di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializzazione dei partecipanti</li> <li>• Costituzione del gruppo</li> <li>• Condivisione della mission;</li> <li>• Condivisione degli obiettivi</li> <li>• Funzionigramma delle sedi coinvolte nel progetto;</li> <li>• il ruolo degli operatori Finalità e attività del progetto;</li> <li>• Rilevazione dei bisogni e aspettative dei partecipanti;</li> <li>• Determinazione del ruolo dei volontari nel progetto: compiti e funzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lavori in piccoli gruppi</li> <li>• Giochi didattici</li> </ul>	<p><i>Al termine di questo modulo i volontari avranno acquisito le informazioni per conoscere l'organizzazione nella quale opereranno, e per conoscersi. I giochi didattici avranno consentito loro di sperimentare le competenze relazionali e di acquisire nuove tecniche e strategie di problem solving.</i></p>
<b>II MODULO</b>	<b>Formazione ed informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile</b>	<b>Relatore NICOLA DE ROSA H. 6</b>	
<i>Finalità</i>	<i>Temi</i>	<i>Metodologie didattiche</i>	<i>Conoscenze competenze acquisite</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare la normativa di settore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluzione della normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro (D.Lgs 81/08);</li> <li>• Riflessi sulle OdV della normativa in materia di salute e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata</li> </ul>	<p><i>Al termine di questo modulo il volontario sarà in grado di conoscere la normativa e di saperla applicare</i></p>

	<p>sicurezza sul lavoro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la sicurezza e l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale specifici;</li> <li>• le norme sulla salute e produttività del lavoro e sul controllo.</li> </ul>		
<b>III MODULO</b>	<b>La comunicazione interpersonale e la gestione dei conflitti</b>	<b>Relatore: LUCIA MARIA SERIO H. 15</b>	
<b>Finalità</b>	<b>Temi</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>Conoscenze competenze acquisite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire le abilità di comunicazione interpersonale</li> <li>• Promuovere l'ascolto attivo</li> <li>• Favorire la consapevolezza delle proprie modalità e stili comunicativi</li> <li>• Sviluppare la capacità di decodificare i messaggi verbali e non verbali in maniera efficace</li> <li>• Implementare la capacità di saper utilizzare i feedback per modificare le proprie strategie comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi della comunicazione.</li> <li>• Tipologie di comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale.</li> <li>• Stili comunicativi.</li> <li>• Gestione dei conflitti.</li> <li>• Ascolto attivo.</li> <li>• Le barriere della comunicazione.</li> <li>• Gli assiomi della comunicazione.</li> <li>• La comunicazione efficace come strumento per produrre il cambiamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata;</li> <li>• studio di casi;</li> <li>• lavori di gruppo;</li> <li>• simulazioni.</li> </ul>	<p><i>A conclusione del modulo il volontario sarà in grado di utilizzare le tecniche della comunicazione efficace e dell'ascolto attivo. Avrà incrementato la capacità di lavorare in gruppo e di problem solving.</i></p>
<b>IV MODULO</b>	<b>La legislazione di settore</b>	<b>Relatore: ROSARIO CERAOLO H. 5</b>	
<b>Finalità</b>	<b>Temi</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>Conoscenze competenze acquisite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza sul senso del volontariato nella società attuale.</li> <li>• Acquisire conoscenze legislative sul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La legge di riforma del Terzo Settore e la normativa regionale</li> <li>• Diritti sociali e beni comuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata con proiezioni power point</li> <li>• Casi studio</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	<p><i>Conoscenze sulla legislazione di Terzo settore</i></p>



volontariato.			
<b>V MODULO</b>	<b>Informatica web 2.0</b>	<b>Relatore: Fabio CURATOLO H.10</b>	
<b>Finalità</b>	<b>Temi</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>Conoscenze competenze acquisite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze e competenze sui principali sistemi operativi;</li> <li>• Acquisire conoscenze e competenze su software del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel e Powerpoint);</li> <li>• Acquisire conoscenze e competenze per navigare in internet</li> <li>• Apprendere elementi di base per realizzare un video</li> <li>• Conoscere le tecniche di video editing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo strumento: hardware e software; Word o free program.</li> <li>• Excel o free program</li> <li>• strumenti web 2.0.</li> <li>• Ripresa e regia</li> <li>• Montaggio</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• lezione partecipata</li> <li>• lavori di gruppo</li> </ul>	<p><i>A conclusione del modulo il volontario sarà in grado di elaborare un foglio di raccolta di dati attraverso l'apprendimento di elementari nozioni di statistica;</i></p> <p><i>Conoscere le componenti hardware e software del PC; navigare in internet e conoscere i principali social media</i></p> <p><i>Al termine di questo modulo il volontario sarà in grado di realizzare un video</i></p>
<b>VI MODULO</b>	<b>Pari opportunità</b>	<b>Relatore: LUCIA MARIA SERIO H. 10</b>	<b>II MODULO</b>
<b>Finalità</b>	<b>Temi</b>	<b>Metodologie didattiche</b>	<b>Conoscenze competenze acquisite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le politiche sulle Pari opportunità e di contrasto alle discriminazioni europee e italiane</li> <li>• Favorire l'acquisizione di conoscenze teoriche ed informazioni pratiche al fine di sviluppare nei/le partecipanti la sensibilità, attivare riflessioni e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislazione di settore a livello nazionale ed europeo</li> <li>• Uguaglianza di genere, delle pari opportunità per tutti, del multiculturalismo e della disabilità</li> <li>• Politiche sociali e di conciliazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• lavori di gruppo</li> </ul>	<p><i>A conclusione del modulo i volontari saranno in grado di utilizzare e conoscere gli strumenti e le informazioni per una lettura critica del dibattito relativo alle pari opportunità e alle politiche di conciliazione.</i></p>

<p>migliorare la consapevolezza sulle tematiche delle pari opportunità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare comportamenti coerenti con la cultura delle pari opportunità</li> <li>• Stimolare la consapevolezza di cittadinanza attiva</li> </ul>			
<b>VII MODULO</b>	<b>La comunicazione Sociale</b>	<b>Relatore: Alessia Cotroneo H. 15</b>	
<b>Finalità</b>	<b>Temi</b>	<b>Metodologie didattiche</b>	<b>Conoscenze competenze acquisite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrescere le conoscenze in materia di comunicazione, affrontandone complessità e potenzialità introdotte da Internet e dai Social Network,</li> <li>• Fornire saperi e capacità operative concrete che permettano di utilizzare e gestire i nuovi mezzi della comunicazione interna ed esterna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nuova comunicazione sociale</li> <li>• I social network</li> <li>• Come fare una campagna di comunicazione sociale</li> <li>• Volontari e social media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata;</li> <li>• studio di casi;</li> <li>• lavori di gruppo;</li> <li>• simulazioni.</li> </ul>	<p><i>Al termine di questo modulo il volontario sarà in grado di utilizzare tecnologie innovative nell'ambito della ITC (Information Technology Communication)</i></p>
<b>VIII MODULO</b>	<b>La comunicazione esterna</b>	<b>Relatore: Iria COGLIANI H. 10</b>	<b>Conoscenze competenze acquisite</b>
<b>Finalità</b>	<b>Temi</b>	<b>Metodologie didattiche</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la conoscenza degli allievi dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione</li> <li>• Promuovere negli allievi una fruizione consapevole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione e giornalismo: la differenza tra comunicare e informare.</li> <li>• Le fonti, il target, i media: tutti i protagonisti della "catena giornalistica".</li> <li>• notizia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata;</li> <li>• studio di casi;</li> <li>• lavori di gruppo;</li> <li>• simulazioni.</li> </ul>	<p>Alla conclusione del modulo i partecipanti apprenderanno alcune regole fondamentali di tecnica di COMUNICAZIONE ESTERNA (con particolare riguardo a note per la stampa</p>

<p>dell'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere gli allievi capaci di scegliere e decidere: nelle esercitazioni relative alla gerarchia delle notizie, il valore dato a ciascuna informazione viene valutato attraverso l'applicazione di specifici criteri.</li> </ul>	<p>notiziabilità e valori-notizia, gerarchia delle notizie: dalla teoria alla pratica passando per la verifica delle fonti e delle informazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come si scrive una nota indirizzata ai giornalisti: l'attacco, la conclusione, il titolo, l'occhiello, il virgolettato, i neretti, i corsivi.</li> <li>• I diversi media: carta stampata, tv, radio, web. Regole diverse per medesimi contenuti.</li> </ul>		<p>e post social media) e acquisiscono sia la capacità di decodificare articoli di carta stampata, servizi giornalistici televisivi e radiofonici, contenuti informativi web sia la capacità di identificare, verificare, trattare e porre in gerarchia le informazioni.</p>
<b>IX MODULO</b>	<b>Le forme dell'impegno e della partecipazione</b>	<b>Relatore ROSARIO CERAOLO H. 5</b>	
<b>Finalità:</b>	<b>Temi:</b>	<b>Metodologie didattiche:</b>	<b>Conoscenze competenze acquisite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le diverse forme dell'impegno associativo come previste dalla vigente normativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli organismi del terzo settore: le organizzazioni di volontariato le associazioni di promozione sociale le cooperative sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata;</li> <li>• studio di casi;</li> <li>• lavori di gruppo;</li> <li>• simulazioni.</li> </ul>	<p><i>Al termine di questo modulo il volontario sarà in grado di conoscere le componenti del Terzo Settore e le loro specificità</i></p>

La durata complessiva della formazione specifica è di **80 ore**. La formazione specifica dei volontari è obbligatoria per cui l'assenza della stessa, o una durata che, cumulata con le ore previste per la formazione generale, risulti inferiore al minimo stabilito di 80 ore comporta l'esclusione del progetto.